**ĐẠI SỐ BUỔI 1. TẬP Q CÁC SỐ HỮU TỈ - CỘNG TRỪ SỐ HỮU TỈ**

*Họ tên học sinh: …………………………..…..…………………… Lớp: 7A1/ …... Ngày: …. / … / 20….*

**I. TÓM TẮT LÍ THUYẾT**

- Số hữu tỉ là số viết được dưới dạng  với  Tập hợp số này kí hiệu là Q.

- Các ph/số bằng nhau biểu diễn cùng một số hữu tỉ.

- Cách biểu diễn số hữu tỉ trên trục số.

- Ta có: 

- Giữa 2 số hữu tỉ bao giờ cũng có một số hữu tỉ.

- Để cộng, trừ hai số hữu tỉ, ta viết chúng dưới dạng phân số rồi thực hiện phép tính như đã học ở lớp 6.

- Quy tắc chuyển vế: Khi chuyển một số hạng từ vế này sang vế kia của một đẳng thức, ta phải đổi dấu số hạng đó.

**II. BÀI TẬP TRÊN LỚP**

**Dạng 1. Điền kí hiệu thích hợp**

*- Kí hiệu  đọc là “thuộc”;*

*- Kí hiệu  đọc là “không thuộc”;*

*- Kí hiệu  đọc là “tập hợp con của”;*

**Bài 1.1.** Điền các kí hiệu ** ; ** ; ** thích hợp vào chỗ trống:

a)  b)  c) 

d)  e)  f) 

**Dạng 2. Biểu diễn số hữu tỉ**

*Số hữu tỉ thường được biểu diễn dưới dạng phân số tối giản có mẫu dương. Khi đó mẫu của phân số cho biết đoạn thẳng đơn vị cần được chia thành bao nhiêu phần bằng nhau.*

**Bài 1.2.** Biểu diễn các số hữu tỉ sau trên trục số: a)  b)  c) 

**Dạng 3. So sánh các số hữu tỉ**

*- Thông thường ta viết các số hữu tỉ dưới dạng phân số có cùng mẫu dương để so sánh với nhau;*

*- Trong một vài trường hợp cụ thể, ta cần thêm chút “mẹo vặt”, ví dụ dùng phần bù, phần hơn với 1 để làm như một số ví dụ dưới đây.*

**Bài 1.3.** So sánh:

a)  và  b)  và  c)  và  d\*)  và 

**Dạng 4. Tìm điều kiện để biểu thức nhận giá trị nguyên**

*- Phân số nhận giá trị nguyên khi mẫu là ước của tử;*

*- Một vài trường hợp tử số chưa xác định, ta cần biến đổi một chút để đưa bài toán về bài toán cơ bản.*

**Bài 1.4.** Tìm số nguyên a để:

a)  là số nguyên; b)  là số nguyên;

c)  là số nguyên; d\*)  là số nguyên.

**Dạng 5. Kỹ thuật tính toán và một số dạng khác**

**Bài 1.5.** Thực hiện phép tính bằng cách hợp lý nhất có thể:

a) 

b) 

c) 

**Bài 1.6.** Tìm x, biết:

a) b) 

**Bài 1.7.** Tìm x, y biết:

a) b) 

**Bài 1.8.** Tìm giá trị nhỏ nhất (GTNN) của biểu thức:

a)  b) 

**III. BÀI TẬP BỔ SUNG**

**Bài 2.1.** Tìm các số nguyên x và y biết rằng: *(Gợi ý: Đưa về phương trình tích)*

a)  b) 

**Bài 2.2.** Tính: 

**Bài 2.3.** Tìm thương A : B biết:

 

**Bài 2.4.** Tính:

a)  b) 

**Bài 2.5.** Với giá trị nào của *x* thì ta có:

a)  là số dương; b\*)  là số dương;

**Bài 2.6\*.** Chứng tỏ rằng:

a)  b) 

**IV. BÀI TẬP VỀ NHÀ**

**Bài 3.1.** Tính:

a)  b)  c)  d) 

**Bài 3.2.** Tìm x, biết:

a)  b)  c)  d) 

**Bài 3.3.** Biểu diễn các số hữu tỉ sau trên trục số: a)  b)  c) 

**Bài 3.4.** So sánh:

a)  và  b)  và  c\*)  và 

**Bài 3.5.** Tìm số nguyên a để:  là số nguyên

**HD giải:** 

**Bài 3.6.** Tìm giá trị lớn nhất (GTLN) của biểu thức: 

**Bài 3.7.** Tính: 

**Bài 3.8\*.** Chứng tỏ rằng:



**HD giải:**  

**Bài 3.9\*.** Chứng minh rằng : 

**HD:** 



***---- Hết -----***